



LES POUSSINS (MILTON KEYNES) CIC

Petite école Française pour familles francophones

INFORMATIONS UTILES 2024-2025

TARIFS 2024-2025

- Cotisation annuelle : £25 par famille.
- Frais d'inscription pour les nouvelles familles : £15.
- Les tarifs sont calculés sur une base de 32 semaines pour l'année complète, les absences ne sont pas déduites.
- La facturation se fait le 28 du mois précédent. Nous vous demandons de mettre en place un virement mensuel automatique étalé **sur 11 mois** (du 28 août 2024 au 28 juin 2025). A noter que la première mensualité est souvent plus importante car elle inclut la cotisation annuelle, les frais d'inscription, les manuels et cahiers, etc.... mais nous ajustons aussi avec les éventuels crédits ou débits de l'année précédente. Nous vous remercions de bien vouloir vous en acquitter rapidement, la facture de septembre sera à régler le 28 août.
- Tarifs des cours par mois (paiement mensualisé sur 11 mois) :
 - o **Bouts d'chou :**
 - 1er enfant : £27.64
 - A partir du 2ème enfant : £24.87
 - o **De la petite section aux CC3 :**
 - 1er enfant : £46.55
 - A partir du 2ème enfant : £41.89
- Nous proposons 2 samedis d'essai pour les nouvelles inscriptions (facturables si l'enfant reste). Charline Brooks (accueil@lespoussins.org.uk) est votre référente dans les premières semaines. C'est elle qui évaluera le niveau des enfants pour les inscrire au niveau qui leur convient et, le cas échéant, les changer de classe. Anne (secretariat@lespoussins.org.uk), notre secrétaire, s'occupera de votre inscription et Mariia (comptabilite@lespoussins.org.uk), notre trésorière, vous expliquera les modalités de paiement si besoin.
- Merci de consulter le plan de paiement sur un ordinateur si vous ne parvenez pas à la voir sur votre téléphone.



CALENDRIER DES COURS 2024-2025

Septembre	2024	7	14	21	28	
	élèves	Vacances				
	professeurs	journée pédagogique				
Octobre	2024	5	12	19	26	
	élèves			Vente de gâteaux	Vacances	
	professeurs				journée pédagogique	
Novembre	2024	2	9	16	23	30
	élèves	Vacances				
	professeurs					
Décembre	2024	7	14	21	28	
	élèves		Fête de Noël	Vacances		
	professeurs					
Janvier	2025	4	11	18	25	
	élèves	Vacances				
	professeurs					
Février	2025	1	8	15	22	
	élèves	Vente de crêpes	réunion parents/ professeurs	Vacances	vacances	
	professeurs			journée pédagogique		
Mars	2025	1	8	15	22	29
	élèves				Fête de la Francophonie	Vente de gâteaux
	professeurs					
Avril	2025	5	12	19	26	
	élèves	Vacances				
	professeurs					
May	2025	3	10	17	24	31
	élèves				Vacances	Vacances
	professeurs					
Juin	2025	7	14	21	28	
	élèves			Village français		
	professeurs					
Juillet	2025	5	12	19	26	
	élèves		Journée entière kermesse 35 ans des Poussins	Vacances		
	professeurs					

HEURES DE CLASSE : Début des cours à 10h00, fin des cours à 12h30
(Ouverture des portes à 9h45, fermeture à 12h45)

LES LOCAUX: Oakgrove Primary School, Atlas Way, Milton Keynes, MK10 9SG

Engagez-vous ! Rengagez-vous !

Nous menons tous des vies très actives et avons peu de temps à consacrer à de nouveaux projets mais l'école ne peut pas fonctionner sans nouvelles recrues et volontaires. Si vous n'avez pas d'expérience, nous pouvons vous former. Un peu de temps et surtout de la bonne volonté sont vos atouts principaux ! Si vous pouvez vous impliquer, merci de nous contacter : comite@lespoussins.org.uk

Nous souhaitons vous impliquer plus dans la vie de l'école en ouvrant la bibliothèque aux parents pendant les heures de cours d'une part et en vous proposant de faire de l'accompagnement à la lecture d'autre part. Aucune formation n'est nécessaire, juste un peu de patience.

Pour être bénévole, vous devez avoir le « right to work in the UK » soit par citoyenneté soit grâce au « settled status ». Nous vous demanderons aussi de fournir ou de nous faire faire un DBS check et vous devrez suivre une formation à la protection des enfants.

Nous recherchons activement des enseignants pour les classes de primaire. Si vous voulez vous impliquer, n'hésitez pas à venir nous parler. Merci aussi de passer le message aux francophones ou profs de français autour de vous.

LE BUREAU

L'équipe de choc qui fait fonctionner les Poussins (comite@lespoussins.org.uk) :

- Directrice opérationnelle : **Claire Husaunndee** comite@lespoussins.org.uk
- Secrétariat et Direction : **Anne Ruff** secretariat@lespoussins.org.uk
- Directeur des Finances : **Matt Martin** comptabilite@lespoussins.org.uk
- Trésorière : **Maria Monteil** comptabilite@lespoussins.org.uk
- Conseillère pédagogique : **Elizabeth Cope** conseillere_pedagogique@lespoussins.org.uk
- Ressources Humaines : **Saana Amin** secretariat@lespoussins.org.uk
- Bibliothèque : **Saana Amin** bibliotheque@lespoussins.org.uk
- Accueil des nouvelles familles : **Charline Brooks** accueil@lespoussins.org.uk
- Système Informatique : **Bertrand Nouvel** support@lespoussins.org.uk
- Comité des fêtes : **Claire Husaunndee** comite_des_fetes@lespoussins.org.uk

REGLEMENT DE L'ECOLE

Nous essayons, dans la limite de 2h15 par semaine, de prodiguer un enseignement le plus efficace possible aux enfants du groupe. Voici cependant quelques petits points à noter concernant l'école :

- **Parlez français** au maximum à la maison et surtout le samedi matin autour des autres enfants
- **Ponctualité** – les enfants doivent être installés dans leur classe à 10h00 précises. Les retardataires perturbent la classe. Les portes ouvrent à 9h45 pour laisser le temps aux élèves de s'installer avant 10h.
- Pensez à **lire le livre** à la maison avec vos enfants, ceci est très important pour l'apprentissage de la langue
- **Ramenez le livre** chaque semaine. Celui-ci doit être déposé dans la boîte prévue à cet effet auprès de la bibliothécaire.
- **Accompagnez** vos enfants avec **leurs devoirs** afin d'encourager le français entre les cours
- Veillez à ce que vos enfants aient **une trousse** avec crayon, gomme et crayons de couleur
- Les enfants doivent dans la mesure du possible **aller aux toilettes avant le cours** afin de ne pas le perturber
- Les enfants doivent **sortir dans la cour pendant la récréation**. Ils ne sont pas autorisés à rester dans les classes
- Si vous leur donnez un goûter, il ne s'agit pas d'un déjeuner complet et les enfants doivent pouvoir être autonomes pour le manger
- **Surveillez vos enfants** dans le bâtiment et en dehors du bâtiment avant et après les cours. Les enfants ne doivent pas aller sur le parking ou s'éloigner sur le site d'Oakgrove Primary School
- **Les parents** ne sont pas autorisés à rester dans l'enceinte de l'école pendant les cours – sauf bouts de chou et bénévoles
- Afin d'assurer la sécurité des enfants, **l'accès aux étages est uniquement autorisé au personnel**.
- **En cas d'alerte incendie**, les enfants et tous les adultes présents doivent sortir du bâtiment en suivant les panneaux de signalisation indiquant le point de ralliement le plus proche. Les enfants devront rester dans leur groupe de classe afin que nous puissions faire l'appel.

Nous sommes reconnaissants au personnel d'Oakgrove de bien vouloir nous louer des locaux à un prix très raisonnable. En échange, nous demandons aux parents et enfants de bien vouloir respecter les quelques règles suivantes :

- Les enfants ne doivent sous aucun prétexte utiliser les tableaux interactifs dans les classes ou bouger les affaires sur les bureaux des professeurs.
- Ne pas toucher les affiches dans les couloirs et les salles de classe.
- Nous devons toujours laisser les salles comme nous les avons trouvées, et nous devons donc déposer nos papiers d'emballages et déchets dans les poubelles disponibles un peu partout dans le bâtiment et dans la cour.
- Ne pas courir dans les couloirs.
- Ne pas manger dans le bâtiment et respecter la règle de l'école : ni fruits à coque ou noix, ni fraises dans les goûters.

Il serait difficile de trouver un autre établissement pour nous accueillir. Merci à tous et toutes, grands et petits, de respecter les locaux.

Nous joignons à ce message notre charte de comportement qui sera expliquée aux enfants le premier jour de classe. Merci de nous aider à la faire appliquer.

RESPECT

R – Respecter les autres, les objets, le mobilier et les règles de l'école / *Respect others, objects, furniture and rules of the school*

E – Écouter l'enseignant et ses camarades sans interrompre / *Listen to the teacher and your peers without interrupting*

S – Se tenir convenablement en classe afin de ne pas perturber le cours / *Behave properly in class so as not to disturb the class*

P – Prendre soin de notre environnement (nos affaires, notre classe, notre école) / *Take care of our environment (our stuff, our class, our school)*

E – Essayer, toujours faire de son mieux / *Try, always do your best*

C – Contribuer et participer activement à l'enseignement / *Contribute and take an active part in the learning*

T – Traiter les autres de la manière dont on veut être traité / *Treat others as you would like to be treated*

LES CLASSES

- Pour les classes de Maternelle (PS, MS et GS) nous avons créé un programme qui nous est propre et qui prépare les enfants pour le CP en tenant compte des spécificités des enfants bilingues anglais/français.
- Pour les classes à partir du CP jusqu'à la classe de 5e, nous basons nos cours sur les programmes français en tenant compte des spécificités des enfants bilingues anglais/français et nous travaillons en particulier la grammaire, conjugaison, vocabulaire et l'orthographe et aussi l'histoire, géographie, science et la culture générale.
- A partir de la classe de CC1 (Culture et Civilisation 1) et au-delà, nous axons toujours nos cours sur la langue française (grammaire/conjugaison, orthographe, vocabulaire) et aussi avec un fort regard sur la culture francophone (histoire, géographie et culture générale), en adaptant au mieux les cours à un public adolescent.
- Nous préparons les élèves de niveau GCSE à l'examen de DELF B1 (niveau requis pour la nationalité) et les élèves post GCSE au DELF B2 (niveau requis pour l'accès à l'université en France). Les titulaires d'un niveau B2 pourront postuler pour un stage bénévole d'assistant pendant leur dernière année aux Poussins qu'il pourront utiliser pour valider leur DofE, faire valoir auprès des universités dans leur candidature UCAS ou pour obtenir un poste d'assistant ou d'enseignant auprès de plus de 50 petites écoles françaises au Royaume-Uni ou ailleurs.
- Il y a des devoirs dans certaines classes, à la discrétion des enseignants.

A titre indicatif, voici les niveaux escomptés pour chaque classe. Il y a bien sûr des variations de niveau au sein de chaque classe.

- **BDC** - Savoir se tenir debout, voire marcher (env. 18 mois) et avoir un parent francophone qui parle à l'enfant
- **PS** - Avoir 3ans, être propre, comprendre les instructions en français
- **MS - reception** - Comprendre le français et avoir du vocabulaire générique (couleurs, chiffres, animaux...) et les mots magiques. Les enfants devraient pouvoir répondre à des questions sur leur nom, leur âge, leur année scolaire anglaise (même s'ils la disent en anglais)
- **GS - Year 1** - Comprendre et faire des phrases simples à l'oral
- **CP1 - Year 2** - Savoir lire en anglais pour introduire la lecture française
- **CP2 - Year 3** - Savoir dire ses préférences, savoir ce que sont le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel, les pronoms personnels, le verbe
- **CE1 - Year 4** - Savoir lire en français même si le niveau n'est pas encore parfait. (Introduction de la grammaire) savoir ce que sont les adjectifs, les déterminants, les pronoms possessifs
- **CE2- Year 5** - Connaître les notions de temps, le présent des auxiliaires, et des verbes courants, début du futur et de l'imparfait
- **CM1 - Year 6** - Connaître les temps simples et les 3 groupes de verbes, l'infinitif des verbes, le passé composé, les mots variables et invariables, mots difficiles, synonymes, antonymes

- **CM2 - Year 7** - Les accords du participe passé, le passé simple, lire et comprendre un récit, faire une rédaction simple
- **CC1/2 - Year 8-10** - Connaître les registres de la langue, les phrases complexes, les homophones pour pouvoir s'exprimer sur des thèmes de la vie courante, remplir des documents simples, écrire 150 mots de manière structurée
- **CC3/4 - Year 10-13** - Avoir le niveau GCSE et/ou B1. Connaître le subjonctif, les connecteurs logiques, écrire un texte au passé et au futur pour pouvoir argumenter un point de vue à l'oral (5-7 minutes) et à l'écrit (250 mots), comprendre des textes de 300-400 mots et des documents audio originaux à vitesse normale sur des sujets courants.

PAGE FACEBOOK DES POUSSINS

N'hésitez pas à nous suivre sur notre page Facebook et notre page de petites annonces :

<https://www.facebook.com/groups/lespoussins/>

<https://www.facebook.com/groups/851555928317677/>

